| Signature and Name of Invigilator | Answer Sheet No.: |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 0 | (To be filled by the Candidate) |
| 1. (Signature) | Roll No. |
| (Name) | |
| 2. (Signature) | Roll No. |
| (Name) | (In words) |
| T 0006 | Test Booklet No. WXYZ |

-0006

PAPER – I Time: $1\frac{1}{4}$ hours [Maximum Marks: 100

Number of Pages in this Booklet: 24

Instructions for the Candidates

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time
 - (iii) After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on
- 4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example: A B







where (C) is the correct response.

- 5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given inside this Booklet, which is common for Paper I and Paper II. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- 6. Read instructions given inside carefully.
- 7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- 8. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- 9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

Number of Questions in this Booklet: 50

- 1. पहले पष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- 2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- 3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की ऋम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक को ऋम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर
- 4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : (A) (B) जबकि (C) सही उत्तर है।







- 5. प्रश्न पत्र I और प्रश्न पत्र II के लिए एक ही उत्तर पत्रक है जो इस प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिया गया है। प्रश्नों के उत्तर केवल उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- 6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पहें।
- 7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- 8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- 9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न
- 10. केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 12. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

PAPER-I

प्रश्नपत्र—I

| Note | | This paper contains fifty (50) multiple-choice questions, each question carrying wo (2) marks. Attempt all of them. |
|------|--------|--|
| | | स प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्त रीजिए। |
| 1. | Whi | ich of the following comprise teaching skill : |
| | (A) | Black Board writing (B) Questioning |
| | (C) | Explaining (D) All the above |
| 2. | Whi | ich of the following statements is most appropriate ? |
| | (A) | Teachers can teach. |
| | (B) | Teachers help can create in a student a desire to learn. |
| | (C) | Lecture Method can be used for developing thinking. |
| | (D) | Teachers are born. |
| 3. | The | first Indian chronicler of Indian history was : |
| | (A) | Megasthanese (B) Fahiyan |
| | (C) | Huan Tsang (D) Kalhan |
| 1. | अधो | लिखित में से अध्यापन कौशल किसमें हैं? |
| | (A) | श्याम-पट लेखन (B) प्रश्न करना (C) समझाना (D) उपरोक्त सभी |
| 2. | अधो | लिखित वक्तव्यों में कौन सबसे अधिक तर्कसंगत है? |
| | | शिक्षक अध्यापन कर सकते हैं। |
| | (A) | |
| | (B) | शिक्षक शिक्षार्थियों में ज्ञान प्राप्त करने की आकांक्षा उत्पन्न कर सकते हैं। |
| | (C) | चिन्तन-प्रक्रिया के विकास के लिये व्याख्यान प्रणाली का उपयोग किया जा सकता है। |
| | (D) | शिक्षक पैदा होते हैं। |
| 3. | प्राची | न भारत के प्रथम भारतीय इतिहासकार थे : |
| | | · |

(A) मगास्थेनेज (B) फाय-यान (C) हुआन त्संग (D) कलहन

| 4. | Whi | ch of | the fo | llowin | ıg stat | temen | ts is c | orrect | ? | | | | | |
|----|-------|-------|-------------------------|---------|------------|---------|----------|----------|---------|-----------|-------|---------|-----------------------|------------|
| | (A) | Sylla | abus is | s a pai | rt of c | urricu | ılum. | | | | | | | |
| | (B) | Sylla | abus is | s an a | nnexu | ire to | curric | ulum. | | | | | | |
| | (C) | | riculu ersity | | he sa | me in | all ed | lucati | onal i | nstituti | ons | affilia | ted to a j | particular |
| | (D) | • | abus is ersity | | the sa | ıme ir | all e | ducati | onal i | instituti | ions | affilia | ted to a _l | particular |
| 5. | Whi | ch of | the tw | o give | en opt | tions i | s of th | ie leve | el of u | ndersta | ndin | g ? | | |
| | (I) | Defi | ne no | un. | | | | | | | | | | |
| | (II) | Defi | ne no | un in | your | own v | words. | | | | | | | |
| | (A) | Only | 7 I | | (B) | Only | y II | (C) | Both | I and | II | (D) | Neither | I nor II |
| 6. | Whi | ch of | the fo | llowin | g opt | ions a | re the | main | tasks | of rese | arch | in mo | odern soc | iety ? |
| | (I) | to ke | eep pa | ace wi | th the | e adva | ncem | ent in | know | vledge. | | | | |
| | (II) | to di | to discover new things. | | | | | | | | | | | |
| | (III) | to w | rite a | critiq | ue on | the ea | arlier v | writin | gs. | | | | | |
| | (IV) | - | zstema ctivity | | y exar | mine a | and cr | itically | y anal | lyse the | inve | estigat | tions/sou | rces with |
| | (A) | IV, I | I and | I | (B) | I, II | and II | I | (C) | I and | III | (D) | II, III an | d IV |
| 7. | | | t-I (Int | | ws) w | ith Lis | st-II (N | /leanii | ng) an | ıd selec | t the | corre | ct answer | from the |
| | | List | - I (I1 | ntervi | ews) | | | List | - II (I | Meanin | ıg) | | | |
| | (a) | struc | ctured | inter | views | | (i) | grea | ter fle | exibility | арр | roach | | |
| | (b) | Uns | tructu | red in | tervie | ews | (ii) | atter | ntion (| on the o | quest | ions t | o be ansv | vered |
| | (c) | Focu | ıssed i | interv | iews | | (iii) | indi | vidua | l life ex | perie | nce | | |
| | (d) | Clin | ical in | itervie | ws | | (iv) | Pre o | detern | mined g | uest | on | | |
| | | | | | | | (v) | non- | direc | tive | | | | |
| | Code | e: | | | | | | | | | | | | |
| | | (a) | <i>(b)</i> | (c) | <i>(d)</i> | | | | | | | | | |
| | (A) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) | | | | | | | | | |
| | (B) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) | | | | | | | | | |
| | (C) | (v) | (ii) | (iv) | (i) | | | | | | | | | |
| | (D) | (i) | (iii) | (v) | (iv) | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| 4. | निम्नि | नखित | वक्तव्यं | ों में से | कौन स | ही है? | | | | | | | | |
|----|------------|---|--------------|-------------|--------------|-----------|---------|-----------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|----------------|---|
| | (A) | पाठ्य | क्रम पा | ठ्यविवर | ण का | अंग है | | | | | | | | |
| | (B) | पाठ्य | क्रम पा | ठ्यविवर | ण का | संलग्नव | क्र अंग | है। | | | | | | |
| | (C) | पाठ्या होता है | | उन सभ | भी शिक्ष | ण संस्थ | याओं क | न जो किसी वि | त्रश्वविद्य | गालय वि | वेशेष से | । सम्बद्ध | इं हैं, एक समा | न |
| | (D) | पाठ्य | क्रम कि | सी विश | वविद्या | लय विः | शेष से | सम्बद्ध महाविह | ग्रालयों १ | में एक | समान न | नहीं होते | <i>हैं</i> । | |
| 5. | निम्नि | त्रखित | दो विव | ल्पों में | ''समइ | न के स्त | ार'' के | अनुरूप कौन ह | है ? | | | | | |
| | (I) | संज्ञा व | भी व्यार | <u> </u> | | | | | | | | | | |
| | (II) | अपने | शब्दों | में संज्ञा | की व्य | ाख्या | | | | | | | | |
| | (A) | मात्र⊺ | | (B) | मात्रⅠ | I | (C) | I एवं II दोनों | : | (D) | I एवं∶ | II में से | कोई भी नहीं | l |
| 6. | अधोति | नखित : | में से व | र्तमान स | गमाज मे | भं शोध | का मुख | य कार्य क्या है | : | | | | | |
| | (I) | ज्ञान वृद्धि की प्रक्रिया में सहभागिता। | | | | | | | | | | | | |
| | (II) | नई वस्तुओं/तथ्यों का अन्वेषण। | | | | | | | | | | | | |
| | (III) | पूर्व लिखी गयी रचनाओं की समीक्षा। | | | | | | | | | | | | |
| | (IV) | शोधों/ | /स्रोतों | की सुस | म्बद्ध प | ारीक्षा त | था उनव | का विषयनिष्ठ स | तमालोच | नात्मक | विश्लेष | त्रण। | | |
| | (A) | IV, II | [एवं [| | (B) | I, II | एवं III | (C) | I एवं : | III | | (D) | II, III एवं I | V |
| 7. | सूची-I | (साक्ष | ात्कार) | का मि | लान सू | ची-∐ (| अर्थ) र | से करें तथा नी ⁻ | चे दिए | गए कूट | : से सर्ह | ो उत्तर व | चुनें : | |
| | | सूची - | - I (स | ाक्षात्क | ार) | | | सूची | - II (3 | अर्थ) | | | | |
| | (a) | ढाँचाब | द्ध साध | भ्रात्कार | | | (i) | अधिक नमर्न | ोय उपा | गम | | | | |
| | (b) | ढाँचारि | वेहीन स | गक्षात्का | र | | (ii) | जिन प्रश्नों क | न उत्तर | देना है | उन पर | ध्यान | | |
| | (c) | केंद्रित | साक्षात | कार | | | (iii) | निजी जीवन | का अनु | ु भव | | | | |
| | (d) | नैदानि | क साक्ष | तात्कार | | | (iv) | पूर्व-निर्धारित | प्रश्न | | | | | |
| | | | | | | | (v) | अन-निदेशात | मक | | | | | |
| | कूट: | | | | | | | | | | | | | |
| | | (a) | (b) | (c) | (d) | | | | | | | | | |
| | (A) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) | | | | | | | | | |
| | (B) (C) | (ii) (v) | (iv) (ii) | (i) (iv) | (iii) (i) | | | | | | | | | |
| | (D) | (i) | (iii) | (v) | (iv) | | | | | | | | | |
| | • | | • | - | - | | | | | | | | | |

- **8.** What do you consider as the main aim of inter disciplinary research?
 - (A) To bring out holistic approach to research.
 - (B) To reduce the emphasis of single subject in research domain.
 - (C) To over simplify the problem of research.
 - (D) To create a new trend in research methodology.
- **9.** One of the aims of the scientific method in research is to :
 - (A) improve data interpretation
- (B) eliminate spurious relations
- (C) confirm triangulation
- (D) introduce new variables
- **10.** The depth of any research can be judged by :
 - (A) title of the research.
 - (B) objectives of the research.
 - (C) total expenditure on the research.
 - (D) duration of the research.

Read the following passage and answer the questions 11 to 15:

The superintendence, direction and control of preparation of electoral rolls for, and the conduct of, elections to Parliament and State Legislatures and elections to the offices of the President and the Vice - President of India are vested in the Election Commission of India. It is an independent constitutional authority.

Independence of the Election Commission and its insulation from executive interference is ensured by a specific provision under Article 324 (5) of the constitution that the chief Election Commissioner shall not be removed from his office except in like manner and on like grounds as a Judge of the Supreme Court and conditions of his service shall not be varied to his disadvantage after his appointment.

In C.W.P. No. 4912 of 1998 (Kushra Bharat Vs. Union of India and others), the Delhi High Court directed that information relating to Government dues owed by the candidates to the departments dealing with Government accommodation, electricity, water, telephone and transport etc. and any other dues should be furnished by the candidates and this information should be published by the election authorities under the commission.

- **11.** The text of the passage reflects or raises certain questions :
 - (A) The authority of the commission can not be challenged.
 - (B) This would help in stopping the criminalization of Indian politics.
 - (C) This would reduce substantially the number of contesting candidates.
 - (D) This would ensure fair and free elections.

- 8. अन्तर्शास्त्रीय शोध के सन्दर्भ में आपकी क्या धारणा है?
 - (A) शोध का समग्रात्मक विश्लेषण
 - (B) शोध क्षेत्र में विषय विशेष की निर्भरता को कम करना
 - (C) शोध विषय को आवश्यकता से अधिक सरल बनाना
 - (D) शोध प्रविधि में नई प्रवृत्ति का सृजन
- 9. अनुसंधान में वैज्ञानिक पद्धित का एक मुख्य उद्देश्य है:
 - (A) आकड़ों के विश्लेषण में सुधार

- (B) अवैध एवं त्रुटिपूर्ण संबंधों का निवारण
- (C) बहुआयामी आलोचना और परीक्षा को सुनिश्चित करना
- (D) नये माप दण्डों का प्रयोग
- 10. शोध की गहराई निम्नलिखित किस एक में निहित है?
 - (A) शोध का शीर्षक

(B) शोध द्वारा अर्जित तथ्य

(C) शोध पर खर्च की गई राशी

(D) शोध में व्यतित समय

अधोलिखित उद्धरण को पढ़े और प्रश्न संख्या 11 से 15 का उत्तर दें :

देश के राष्ट्रपति और उपराष्ट्रपति, संसद और विधान सभाओं का चुनाव कराने के लिये मतदाता सूचियां तैयार करने तथा निर्देशन / नियंत्रण करने के अधिकार निर्वाचन आयोग को दिये गये हैं। निर्वाचन आयोग एक स्वतन्त्र संवैधानिक प्राधिकरण है।

संविधान के अनुच्छेद 324 (5) के तहत विशेष प्रावधानों के जिरए निर्वाचन आयोग की स्वतन्त्रता तथा कार्यपालिका के हस्तक्षेप से उसकी रक्षा सुनिश्चित की गई है। इन प्रावधानों के तहत मुख्य निर्वाचन आयुक्त को उनके पद से केवल उन्हीं परिस्थितियों में हटाया जा सकता है, जिन परिस्थितियों में उच्चतम न्यायालय के न्यायाधीश हटाए जा सकते हैं तथा उसकी नियुक्ति के पश्चात मुख्य निर्वाचन आयुक्त की सेवा–शर्तें उसके कार्य के रास्ते में बाधक नहीं होगी।

सिविल रिट पिटीशन न. 4912/1998 (खुशरा भारत बनाम यूनियन ऑफ इंडिया एवं अन्य) में दिल्ली उच्च न्यायालय ने निर्देश दिया कि उम्मीदवारों पर बाकी सरकारी राशि विद्युत, जल, टेलीफोन और ट्रांसपोर्ट की बकाया राशि का भुगतान उम्मीदवार द्वारा किया जाना चाहिए और इस से संबंधित सूचना आयोग के अधीन निर्वाचन अधिकारियों द्वारा प्रकाशित की जानी चाहिए।

- 11. इस उद्धरण का पाठ कुछ प्रश्नों को प्रतिबिंबित करता है या उठाता है :
 - (A) निर्वाचन आयोग की सत्ता को चुनौती नहीं दी जा सकती
 - (B) इससे भारतीय राजनीति के अपराधीकरण को रोकने में सहायता मिलेगी
 - (C) इससे चुनाव में भाग लेने वाले उम्मीदवारों की संख्या में कमी होगी
 - (D) यह निष्पक्ष एवं निर्बाध चुनाव को सुनिश्चित करेगा

| 12. | | ording to the pass ority. This is und | _ | | Com | missio | on is an independ | dent c | onstitutional |
|-----|-------|--|---------|--------------|--------|--------|--------------------|--------|---------------|
| | (A) | 324 | (B) | 356 | | (C) | 246 | (D) | 161 |
| 13. | Inde | pendence of the (| Comm | nission mear | ns : | | | | |
| | (A) | have a constitut | ional | status. | (B) | have | e legislative powe | rs. | |
| | (C) | have judicial po | wers. | | (D) | have | political powers | | |
| 14. | Fair | and free election | mean | s: | | | | | |
| | (A) | transparency | | | (B) | to m | aintain law and | order | |
| | (C) | regional conside | eration | ns | (D) | role | for pressure grou | ps | |
| 15. | The | Chief Election Co | mmis | sioner can b | e rem | oved | from his office u | nder A | Article : |
| | (A) | 125 | (B) | 352 | | (C) | 226 | (D) | 324 |
| 16. | | function of mass c es, events and soc | | | | | _ | ding t | he processes, |
| | (A) | content supply | | | (B) | surv | eillance | | |
| | (C) | gratification | | | (D) | corre | elation | | |
| 17. | The s | science of the stud | y of fe | edback syst | ems ir | n hum | ans, animals and | machi | nes is known |
| | (A) | cybernetics | | | (B) | reve | rse communication | on | |
| | (C) | selectivity study | | | (D) | respo | onse analysis | | |
| 18. | Netv | vorked media exi | st in i | nter-connec | ted : | | | | |
| | (A) | social environm | ents | | | | | | |
| | (B) | economic enviro | onmer | nts | | | | | |
| | (C) | political enviror | ments | 8 | | | | | |
| | (D) | technological er | viron | ments | | | | | |
| 19. | | combination of co | mput | ing, telecom | muni | cation | s and media in a | digita | l atmosphere |
| | (A) | online commun | ication | n | (B) | integ | grated media | | |
| | (C) | digital combine | | | (D) | conv | rergence | | |

| 12. | | द्धरण के अनुसार सॉ ानिक प्राधिकार है। | विधान वे | म अनु च्छे | द संख | ड्या | | के अंतग | ति निर्वाचन अ | ायोग एक स्व | ग्तंत्र |
|-----|----------|--|------------|-------------------|-----------|----------|----------|------------------|-----------------|-------------|---------|
| | (A) | 324 | (B) | 356 | | | (C) | 246 | (D) | 161 | |
| 13. | निर्वाच | वन आयोग की स्वतंत्र | ता का अ | ार्थ है : | | | | | | | |
| | (A) | सांवैधानिक दर्जा हो | ना | | | (B) | विधार | यी शक्तियाँ ध | ारण करना | | |
| | (C) | न्यायिक शक्तियाँ ध | ारण कर | ना | | (D) | राजनी | तिक शक्तियाँ | धारण करना | | |
| 14. | निष्पक्ष | त एवं निर्बाध चुनाव व | का अर्थ | है : | | | | | | | |
| | (A) | पारदर्शिता | | | | (B) | कानून | एवं व्यवस्था | कायम खना | | |
| | (C) | क्षेत्रीय बातों पर ध्या | न देना | | | (D) | दबाव | –समूहों के लि | गए भूमिका | | |
| 15. | अनुच्ह | <u> </u> | अंतर्गत | मुख्य चुन | नाव अ | गायुक्त | को उस | कि पद से हट | ाया जा सकता | है । | |
| | (A) | 125 | (B) | 352 | | | (C) | 226 | (D) | 324 | |
| 16. | | निक प्रसार का ध्येय में करना है। इस प्रक्रि | | | | विधि, | घटना इ | ऋम और सम | स्याओं के समा | जिक विकास | के |
| | (A) | समग्र भौतिक प्रसार | | | | (B) | प्रक्रिय | गा की चौकसी | t | | |
| | (C) | व्यक्तिगत उपलब्धि | | | | (D) | पारस्प | रिक संदर्भ कं | ने सृष्टि | | |
| 17. | मनुष्यं | i, पशुओं और मशीनो | में सूच | ना उपलि | ब्ध की | प्रक्रिय | ा के अ | ाध्ययन के वि | ज्ञान को जाना उ | नाता है : | |
| | (A) | साइबरमेटिक्स (cyl | perneti | cs) | | (B) | सूचना | ा का उलट क्र | म | | |
| | (C) | नियोजित एवं संकर्त | लेत अध | ययन | | (D) | पारस्प | रिक उद्घोष | का विश्लेषण | | |
| 18. | नेटवर्व | प्रसार प्रक्रिया संरच | ना निम्नी | लिखित स | ांदर्भ मं | में संभव | है : | | | | |
| | (A) | सामाजिक परिवेश | | | | (B) | आर्थि | क परिस्थिती | | | |
| | (C) | राजनैतिक गलियारों | | | | (D) | तकनी | की पर्यावरण | | | |
| 19. | डिजि | टल वातावरण में कम्प्र | यूटिंग, दू | र-भाषीय | प्रसार | एवं मी | डिया वे | के सन्दर्भ में ह | ग्रोते हैं : | | |
| | (A) | ऑनलाइन पद्धति से | सम्प्रेषप | ग (| (B) | एकीवृ | न्त प्रस | ार माध्यम | | | |
| | (C) | डिजीटल संकलन | | (| (D) | केन्द्री | यकरण | | | | |

| 20. | | ialogue be ıltaneously | | | | | | omputer pr | ogramm | e that | occurs |
|-----|-----------------|---|-----------------------|-----------------|--------------|------------------|---------|--------------------------|-------------|----------------------|----------|
| | (A) | man-mach | nine spea | ak | | (B) | bina | ry chat | | | |
| | (C) | digital tall | k | | | (D) | inter | activity | | | |
| 21. | Ince | rt the missiı | na numh | or · | | | | | | | |
| 41. | | | C | C1 . | | | | | | | |
| | $\frac{16}{32}$ | $\frac{15}{33}$, $\frac{17}{31}$, $\frac{14}{34}$ | ,? | | | | | | | | |
| | (A) | $\frac{19}{35}$ | (I | 3) , | <u>19</u> | | (C) | $\frac{18}{25}$ | (D | $\frac{18}{30}$ | |
| | ` ' | 35 | ` | <i>'</i> | 30 | | ` ' | 35 | | 30 | |
| 22. | Mon | day falls or | n 20 th Ma | arch 1 | 1995. Wh | at was | s the o | day on 3 rd I | Novembe | r 1994 ? | |
| | (A) | Thursday | (I | 3) S | Sunday | | (C) | Tuesday | (D) |) Satu | rday |
| | | | | | | | | | | | |
| 23. | The | average of | four cons | secuti | ve even n | umbe | rs is 2 | 7. The large | est of thes | e numb | ers is : |
| | (A) | 36 | (I | 3) 3 | 32 | | (C) | 30 | (D |) 28 | |
| 24. | In a | certain coo | de, FHQI | K me | ans GIRL | Ho | w wil | 1 WOMEN | be writte | n in the | e same |
| | code | ? | | | | | | | | | |
| | (A) | VNLDM | (I | 3) F | HQKN | | (C) | XPNFO | (D |) VLN | DM |
| 25. | | what time b | etween 4 | l and | 5 O'Cloc | ck will | the l | nands of a v | watch poi | nt in o _l | pposite |
| | (A) | 45 min. pa | ast 4 | | (B) | 40 m | in. pa | st 4 | | | |
| | (C) | $50\frac{4}{11}$ mir | n. past 4 | | (D) | $54\frac{6}{11}$ | min | . past 4 | | | |
| 26. | Whi | ch of the fol | llowing c | onclu | isions is la | ogicall | v vali | d based on | statement | given k | pelow ? |
| _0. | | ement : | · · | | rs are har | • | • | a basea on | Statement | 8 Veri c | |
| | | clusions : | | | teachers a | | Ü | rking. | | | |
| | | • | ` ' | | | | | working. | | | |
| | (A) | Only (I) is | ` ' | | | | | | | | |
| | () |) (-) | 1 | | | | | | | | |

(B)

Only (II) is implied

(C) Both (I) and (II) are implied(D) Neither (I) nor (II) is implied

| 20. | मानव और कम्प्यूटर के बीच में हो रही संव | | | | | |
|-----|--|-------------|----------------------|------------------------|-----------|-----------------|
| | (A) मानव-मशीन वार्तालाप | (B) f | द्वे कोणीया स | ां वाद | | |
| | (C) डिजीटल बातचीत | (D) 3 | अन्तर सक्रिय | ता | | |
| | · | | | | | |
| 21. | अनुपलब्ध संख्या को अन्तर–स्थापित करें | • | | | | |
| | $\frac{16}{32}$, $\frac{15}{33}$, $\frac{17}{31}$, $\frac{14}{34}$,? | | | | | |
| | (A) $\frac{19}{35}$ (B) $\frac{19}{30}$ | | (C) | 18 35 | (D) | $\frac{18}{30}$ |
| 22. | 20 मार्च, 1995 को सोमवार था।3 नवम्ब | र, 1994 व | को कौन सा <u>र</u> ि | देन था? | | |
| | (A) बृहस्पतिवार (B) रविव | ार | (C) | मंगलवार | (D) | शनिवार |
| | | | | | | |
| 23. | चार क्रमिक सम संख्याओं का औसत 27 | है। इनमें स | | | | |
| | (A) 36 (B) 32 | | (C) | 30 | (D) | 28 |
| 24. | एक संहिता विशेष में FHQK का अर्थ G | IRL है। उ | सी संहिता में | WOMEN किस प्र | प्रकार लि | खा जायेगा? |
| | (A) VNLDM (B) FHQ | | | | | VLNDM |
| | | | | | | |
| 25. | 4 और 5 बजे के बीच किसी घड़ी की सुइ | | | | त होंगीं? | |
| | (A) 4 बजकर 45 मिनट पर | (B) 4 | 1 बजकर 40 | मिनट पर | | |
| | (C) 4 बजकर $50\frac{4}{11}$ मिनट पर | (D) 4 | 1 बजकर 54 | $\frac{6}{11}$ मिनट पर | | |
| | | | | | | |
| 26. | निम्नलिखित उक्ति पर आधारित नीचे उद्ध | गृत निष्कषं | ीं में कौन वि | धि मान्य और वैध है | ? | |
| | कथन : अधिकांश शिक्षक परिश्रमी | होते हैं। | | | | |
| | निष्कर्षः (I) कुछ शिक्षक परिश्रर्म | होते हैं। | | | | |
| | (II) कुछ शिक्षक परिश्रमी | नहीं होते | हैं। | | | |
| | (A) मात्र (I) युक्ति संगत है। | | | | | |
| | (B) मात्र (II) युक्ति संगत है। | | | | | |
| | (C) (I) एवं (II) दोनों युक्ति संगत हैं। | | | | | |
| | (D) (I) एवं (II) दोनों युक्ति संगत नहीं | है। | | | | |

- 27. Who among the following can be asked to make a statement in Indian Parliament?
 - (A) Any MLA
 - (B) Chief of Army Staff
 - (C) Solicitor General of India
 - (D) Mayor of Delhi
- 28. Which of the following conclusions is logically valid based on statement given below?

Statement : Most of the Indian states existed before independence.

Conclusions: (I) Some Indian States existed before independence.

- (II) All Indian States did not exist before independence.
- (A) only (I) is implied
- (B) only (II) is implied
- (C) Both (I) and (II) are implied
- (D) Neither (I) nor (II) is implied
- **29.** Water is always involved with landslides. This is because it:
 - (A) reduces the shear strength of rocks
 - (B) increases the weight of the overburden
 - (C) enhances chemical weathering
 - (D) is a universal solvent
- **30.** Direction for this question :

Given below are two statements (a) and (b) followed by two conclusions (i) and (ii). Considering the statements to be true, indicate which of the following conclusions logically follow from the given statements by selecting one of the four response alternatives given below the conclusion:

Statements: (a) all businessmen are wealthy.

(b) all wealthy people are hard working.

Conclusions: (i) All businessmen are hard working.

- (ii) All hardly working people are not wealthy
- (A) Only (i) follows
- (B) Only (ii) follows
- (C) Only (i) and (ii) follows
- (D) Neither (i) nor (ii) follows

- 27. भारतीय संसद में किसे अपना विचार रखने की अनुमित दी जा सकती है?
 - (A) कोई भी विधायक
 - (B) थल सेना प्रमुख
 - (C) भारत के महाधिवक्ता (सोलिसिटर जनरल ऑफ इंडिया)
 - (D) दिल्ली के महापौर
- 28. निम्नलिखित कथन पर आधारित कौन से निष्कर्ष विधि-विहित वैध हैं?

कथन: अधिकांश भारतीय रियासतें स्वतन्त्रता पूर्व भी अवस्थित थी।

निष्कर्ष: (I) कुछ भारतीय रियासतों का अस्तित्व स्वतन्त्रता पूर्व भी था।

- (II) सभी भारतीय रियासतें स्वतन्त्रता पूर्व अस्तित्व में नहीं थी।
- (A) केवल (I) विवक्षित है।
- (B) केवल (II) विवक्षित है।
- (C) (I) और (II) दोनों विवक्षित हैं।
- (D) (I) और (II) दोनों विवक्षित नहीं हैं।
- 29. भूस्खलन में जल की भूमिका अनिवार्य है। इस का कारण है:
 - (A) जल भूतल की कठोरता को शिथिल करता है।
 - (B) भूतल पर दबाव में वृद्धि करता है।
 - (C) रसायनिक प्रक्रिया को उत्तेजित करता है।
 - (D) जल एक सर्वभौमिक तरलता प्रदान करने का माध्यम है।
- 30. इस प्रश्न के लिए दिशा निर्देश:

दो कथन (a), (b) और दो निष्कर्ष (i), (ii) निम्नांकित हैं। कथनों की सत्यता को स्वीकारते हुए वैध निष्कर्षों को चिह्नित करें, यह भी निश्चित करें कि निम्नलिखित चार विकल्पों में से कौन सा विकल्प वक्तव्य में वर्णित तथ्य पर आधारित है। किसी एक विकल्प का चयन करें।

कथन: (a) सभी व्यवसायी धनाढ्य हैं।

(b) सभी धनाद्य व्यक्ति परिश्रमी हैं।

निष्कर्ष: (i) सभी व्यवसायी परिश्रमी नहीं हैं।

- (ii) सभी परिश्रमी व्यक्ति धनाढ्य नहीं हैं।
- (A) मात्र (i) सही है
- (B) मात्र (ii) सही है
- (C) मात्र (i) और (ii) सही हैं
- (D) (i) या (ii) में से कोई सही नहीं है

| Usin | ng websites to pour out one | 's grieva | ances is called : |
|------|---|--|---|
| (A) | cyberventing | (B) | cyber ranting |
| (C) | web hate | (D) | web plea |
| | 0 0 | ımber o | f documents with very little relevant information |
| (A) | poor recall | (B) | web crawl |
| (C) | poor precision rate | (D) | poor web response |
| The | concept of connect intellige | ence is d | lerived from : |
| (A) | virtual reality | (B) | fuzzy logic |
| (C) | bluetooth technology | (D) | value added networks |
| Use | of an ordinary telephone a | s an Int | ernet applicance is called : |
| (A) | voicenet | (B) | voice telephone |
| (C) | voice line | (D) | voice portal |
| Vide | eo transmission over the Int | ternet th | at looks like delayed livecasting is called : |
| (A) | virtual video | (B) | direct broadcast |
| (C) | video shift | (D) | real-time video |
| Whi | ch is the smallest North-ea | st State | in India ? |
| (A) | Tripura | (B) | Meghalaya |
| (C) | Mizoram | (D) | Manipur |
| Tam | ilnadu coastal belt has drir | nking w | ater shortage due to : |
| (A) | high evaporation | | |
| (B) | sea water flooding due to | tsunan | ni |
| (C) | over exploitation of groun | nd wate | r by tubewells |
| (D) | seepage of sea water | | |
| | (A) (C) In we is term (A) (C) The (A) (C) Use (A) (C) Vide (A) (C) Whit (A) (C) Tam (A) (B) (C) | (A) cyberventing (C) web hate In web search, finding a large not is termed: (A) poor recall (C) poor precision rate The concept of connect intellige (A) virtual reality (C) bluetooth technology Use of an ordinary telephone at (A) voicenet (C) voice line Video transmission over the Int (A) virtual video (C) video shift Which is the smallest North-eat (A) Tripura (C) Mizoram Tamilnadu coastal belt has drirt (A) high evaporation (B) sea water flooding due to (C) over exploitation of ground | (C) web hate (D) In web search, finding a large number of is termed: (A) poor recall (B) (C) poor precision rate (D) The concept of connect intelligence is concept of connect intelligence is concept of an ordinary telephone as an Interpretation (A) virtual reality (B) (C) bluetooth technology (D) Use of an ordinary telephone as an Interpretation (A) voicenet (B) (C) voice line (D) Video transmission over the Internet the (A) virtual video (B) (C) video shift (D) Which is the smallest North-east State (A) Tripura (B) (C) Mizoram (D) Tamilnadu coastal belt has drinking work (A) high evaporation (B) sea water flooding due to tsunance (C) over exploitation of ground water |

| 31. | अपनी | समस्याओं को वेबसा | इट द्वारा | । प्रसारित करने की प्रशि | क्रेया क | ो कहते | हैं : | | |
|-----|------------|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------|-----------|---------------------------|----------|---------------|
| | (A) | साइबरवेंटिंग | (B) | साइबर रेंटिंग | | (C) | वेब हेट | (D) | वेब प्ली |
| | | | | | | | | | |
| 32. | वेब द्व | ारा अधिक संख्या में ऐ | एसी दस | तावेजों की प्राप्ति जिनमे | ां संबंधि | ात सूच | ना का अभाव ह | हो, उसे | कहा जाता है : |
| | (A) | क्षीण स्मरण प्रक्रिया | (पूअर | रिकाल) | | | | | |
| | (B) | वेब सरकना (वेब ऋ | जेल) | | | | | | |
| | (C) | प्रमित विधि की दुर्ब | लता (प | रूअर प्रीसिशन रेट) | | | | | |
| | (D) | दुर्बल वेब प्रत्युत्तर (| पूअर वे | ब रेसपोंस) | | | | | |
| 33. | सूक्ष्म | बौद्धिक क्षमता की अ | वधारणा | कहां से ली गयी हैं? | | | | | |
| | -, | मूलभूत यथार्थ | | | (B) | भ्रांतिप | गूलक तर्क | | |
| | (C) | ब्लूय टूथ तकनीक (| ब्लूटूथ | टेक्नोलौजी) | (D) | मूल्य | जनित नेटवर्क | (वेल्यू | एडेड नेटवर्क) |
| | | | | | | | | | |
| 34. | सामान | य दूरभाष का व्यवहार | एक इंट | ररनेट उपादेय के प्रकार | को क | हते हैं : | | | |
| | (A) | वॉइस नेट | (B) | वॉइस टेलीफोन | (C) | वॉइस | लाइन | (D) | वॉइस पोर्टल |
| 35. | टन्यने | ट पर वीदियो प्रमारण | जो विक | तम्बित प्रत्यक्ष प्रसार क | ा क्रुच १ | गाण क | राता है उसे कह | ਰੇ ਵੈਂ | |
| 33. | | वास्तविक वीडियो (| | _ | | | रता ए उरा कर । प्रसारण | , in 6 . | |
| | (A) (C) | वीडियो स्थानान्तरण | <i>न</i> ८ ज्यू ८ | 1 411641) | ` ′ | | . यूसार्य मूलक वीडियो | r | |
| | (C) | વાહિયા સ્વામાનાસ્થ | | | (D) | গণপ | नूराक पाडिया | l | |
| 36. | भारत | में सबसे छोटा उत्तर-पृ | र्वी राज्य | न कौन है : | | | | | |
| | (A) | त्रिपुरा | (B) | मेघालय | (C) | मिजोर | रम | (D) | मणिपुर |
| | | | | | | | | | |
| 37. | तमिल | नाडू के तटीय क्षेत्र में | पेयजल | की कमी के कारण वि | नेम्नांकि | त हैं : | | | |
| | (A) | अधिक मात्रा में जल | का बा | ष्प में परिवर्तन होना | | | | | |
| | (B) | सुनामी के कारण सा | मुद्रिक ः | जल का प्रवेश | | | | | |
| | (C) | ट्यूबवेल द्वारा भूमिग | त जलस | तर का नीचे जाना | | | | | |
| | (D) | समुद्री तट पर खारे प | ानी का | रिसना | | | | | |

- **38.** While all rivers of Peninsular India flow into the Bay of Bengal, Narmada and Tapti flow into the Arabian Sea because these two rivers :
 - (A) Follow the slope of these rift valleys
 - (B) The general slope of the Indian peninsula is from east to west
 - (C) The Indian peninsula north of the Satpura ranges, is tilted towards the west
 - (D) The Indian peninsula south of the satpura ranges is tilted towards east
- **39.** Soils in the Mahanadi delta are less fertile than those in the Godavari delta because of :
 - (A) erosion of top soils by annual floods
 - (B) inundation of land by sea water
 - (C) traditional agriculture practices
 - (D) the derivation of alluvial soil from red-soil hinterland
- **40.** Which of the following institutions in the field of education is set up by the MHRD Government of India?
 - (A) Indian council of world Affair, New Delhi
 - (B) Mythic Society, Bangalore
 - (C) National Bal Bhawn, New Delhi
 - (D) India International Centre, New Delhi
- 41. Assertion (A): Aerosols have potential for modifying climate

Reason (R): Aerosols interact with both short waves and radiation

- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) **(A)** is true, but **(R)** is false
- (D) **(A)** is false, but **(R)** is true

| 38. | | गयद्वीपीय भारत की अधिकांश नदियों का समन्जन बंग् सागर में समाहित होती हैं क्यों कि वे : | गाल की खाड़ी | में होता है, वहीं नर्मदा और तासी नदियां |
|-----|-------|---|---------------------------|---|
| | (A) | घाटी के ढलान के अनुरूप बढ़ती हैं। | | |
| | (B) | प्रायद्वीपीय भारत का ढलान सामान्यतः पूर्व से पश्चि | वम की ओर है | ī. |
| | (C) | सतपुरा पर्वतमाला के उत्तर में स्थित भारतीय प्रायद्वी | प पश्चिम की | · ओर अधिक नीचा है। |
| | (D) | सतपुरा पर्वतमाला के दक्षिण में स्थित भारतीय प्राय | द्वीप का अंश ⁻ | पूर्व की ओर झुकता है। |
| 39. | महान | दी डेल्टा की भूमि की उर्वस्ता गोदावरी डेल्टा से कम | होने के कारण | हैं : |
| | (A) | जलप्लावन के कारण सतही भूमि का कटाव | | |
| | (B) | समुद्रीपानी का भूसतह पर आप्लावन | | |
| | (C) | परम्परागत कृषि शैली | | |
| | (D) | उर्वरक भूमि का लाल मिट्टी द्वारा शोषण | | |
| 40. | | के क्षेत्र में निम्नलिखित में से किस संस्थान की स्था की गई है : | पना भारत सरव | कार के मानव संसाधन विकास मंत्रालय |
| | (A) | इंडियन कौंसिल ऑफ वर्ल्ड अफेयर, नई दिल्ली | (B) | मिथिक सोसाइटी, बंगलोर |
| | (C) | नेशनल बाल भवन, नई दिल्ली | (D) | इंडिया इंटरनेशनल सेंटर, नई दिल्ली |
| 41. | | कथन (A): वातावरण में तिरते कणों में जलवायु | | |
| | | T(R): प्रत्येक कण लघु लहरों एवं इन्फ्ररा रे | | अन्तर प्राक्रया म भागादार हाता ह। |
| | (A) | (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सर्ह | | 0. 0 |
| | (B) | (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) का उ | चत विश्लेषण | नहीं है। |
| | (C) | (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है। | | |
| | (D) | (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है। | | |
| WXY | (Z-0) | 0 17 | | P.T.O. |

| 42. | 'SITE' | stands | for | : |
|-----|--------|--------|-----|---|
| | | | | |

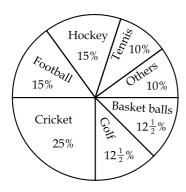
- (A) System for International technology and Engineering
- (B) Satellite Instructional Television Experiment
- (C) South Indian Trade Estate
- (D) State Institute of Technology and Engineering
- **43.** What is the name of the Research station established by the Indian Government for 'Conducting Research at Antarctic?
 - (A) Dakshin Gangotri
 - (B) Yamunotri
 - (C) Uttari Gangotri
 - (D) None of the above
- 44. Ministry of Human Resource Development (HRD) includes :
 - (A) Department of Elementary Education and Literacy
 - (B) Department of Secondary Education and Higher Education
 - (C) Department of Women and Child Development
 - (D) All the above
- **45.** Parliament can legislate on matters listed in the State list:
 - (A) With the prior permission of the President.
 - (B) Only after the constitution is amended suitably.
 - (C) In case of inconsistency among State legislatures.
 - (D) At the request of two or more States.

42. 'SITE' का अर्थ है :

- (A) सिस्टम फॉर इंटरनैशनल टेक्नोलॉजी ॲन्ड इंजीनिअरिंग (System for International technology and Engineering)
- (B) सैटलाईट इन्स्ट्रक्शनल टेलीव्हीजन एक्सपरीमेंट (Satellite Instructional Television Experiment)
- (C) साऊथ इंडीयन ट्रेड इस्टेट (South Indian Trade Estate)
- (D) स्टेट इन्स्टीटयुट ऑफ टेक्नोलॉजी ॲन्ड इंजीनिअरिंग (State Institute of Technology and Engineering)
- 43. भारत सरकार द्वारा अन्टारटिक पर शोध हेतु स्थापित शोध कार्यशाला का नाम क्या है?
 - (A) दक्षिण गंगोत्री
 - (B) यमुनोत्री
 - (C) उत्तरी गंगोत्री
 - (D) इनमें से कोई भी नहीं
- 44. मानव संसाधन विकास मंत्रालय में निम्नांकित निकाय सिम्मिलित हैं:
 - (A) प्राथमिक शिक्षा एवं साक्षरता विभाग
 - (B) माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक शिक्षा विभाग
 - (C) महिला एवं शिशु विकास विभाग
 - (D) ऊपर लिखित सभी
- 45. राज्य सूची में शामिल विषयों पर संसद विधेयक पारित कर सकती है:
 - (A) राष्ट्रपति की पूर्व अनुमति पर
 - (B) अपेक्षित संवैधानिक संशोधन के पश्चात
 - (C) राज्य विधानसभाओं में सहमति का अभाव
 - (D) दो अथवा दो से अधिक राज्यों के अनुरोध पर

Question Number 46 to 50 Not for VISUALLY HANDICAPPED CANDIDATES.

The following pie chart indicates the expenditure of a country on various sports during a particular year. Study the pie chart and answer it Question Number 46 to 50.



- **46.** The ratio of the total expenditure on football to that of expenditure on hockey is :
 - (A) 1:15
- (B) 1:1
- (C) 15:1
- (D) 3:20
- **47.** If the total expenditure on sports during the year was Rs. 1,20,000,00 how much was spent on basket ball ?
 - (A) Rs. 9,50,000
- (B) Rs. 10,00,000
- (C) Rs. 12,00,000
- (D) Rs. 15,00,000
- **48.** The chart shows that the most popular game of the country is :
 - (A) Hockey

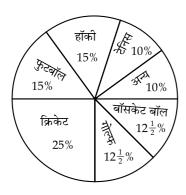
(B) Football

(C) Cricket

- (D) Tennis
- **49.** Out of the following country's expenditure is the same on :
 - (A) Hockey and Tennis
- (B) Golf and Basket ball
- (C) Cricket and Football
- (D) Hockey and Golf
- **50.** If the total expenditure on sport during the year was Rs. 1,50,00,000 the expenditure on cricket and hockey together was :
 - (A) Rs. 60,00,000
- (B) Rs. 50,00,000
- (C) Rs. 37,50,000
- (D) Rs. 25,00,000

प्रश्न 46 से 50 तक दृष्टि-विकलांग अभ्यर्थियों के लिए नहीं है।

निम्नांकित रेखाचित्र किसी देश के विभिन्न खेलों पर वार्षिक व्यय का प्रस्तुतीकरण करता है। रेखा चित्र का अवलोकन कर प्रश्न संख्या 46 से 50 का उत्तर दें।



- फुटबॉल पर हॉकी के अनुपात में कितना व्यय हुआ:
 - (A) 1:15
- (B) 1:1
- (C) 15:1 (D) 3:20
- यदि खेल-कूद में एकवर्ष में कुल व्यय 1,20,000,00 रूपये है तो बास्केटबॉल पर कितनी राशि खर्च की गई:
 - (A) 9,50,000 रुपये
- (B) 10,00,000 रुपये
- (C) 12,00,000 रुपये
- (D) 15,00,000 रुपये
- 48. रेखा चित्र इंगित करता है कि देश का सर्वाधिक लोकप्रिय खेल है:
 - (A) हॉकी

(B) फुटबॉल

(C) क्रिकेट

- (D) टेनिस
- 49. निम्नलिखित खेलों में राष्ट्र-व्यय समान है:
 - (A) हॉकी एवं टेनिस
- (B) गोल्फ एवं बास्केटबॉल
- (C) क्रिकेट एवं फुटबॉल
- (D) हॉकी एवं गोल्फ
- यदि एक वर्ष में खेल-कूद कुल व्यय 1,50,00,000 रुपये है तो क्रिकेट एवं हॉकी पर सम्मिलित व्यय निम्न प्रकार हैं :
 - (A) 60,00,000 रुपये
- (B) 50,00,000 रुपये
- (C) 37,50,000 रुपये
 - (D) 25,00,000 रुपये

Question Number 46 to 50 FOR VISUALLY HANDICAPPED STUDENTS ONLY.

| 46. | Which one of the following objectives is not included in the $73^{\rm rd}$ Constitutional Amendment of India: | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | (A) | A) To increase the productivity of the land | | | | | | | |
| | (B) | To reduce regional disparity in development | | | | | | | |
| | (C) | To generate employment | | | | | | | |
| | (D) | To provide essential infrastructure facilities and amenities to the people | | | | | | | |
| 47. | Corporative EIA (Environmental Impact Assessment) is to be conducted for : | | | | | | | | |
| | (A) | A) the whole year | | | | | | | |
| | (B) | the moist season | | | | | | | |
| | (C) | any three seasons | | | | | | | |
| | (D) | three seasons excluding monsoon | | | | | | | |
| 48. | Which of the following contains 3/4 of the available fresh water in the world : | | | | | | | | |
| | (A) | Lakes (B) River water (C) Glaciers (D) Ground water | | | | | | | |
| 49. | Which continent comprises 30% of the land area of the earth? | | | | | | | | |
| | (A) | Australia (B) Asia (C) South America (D) Europe | | | | | | | |
| 50. | It is believed that our globe is warming progressively. This global warming will eventually result in : | | | | | | | | |
| | (A) | melting of the polar ice | | | | | | | |
| | (B) | uniformity of climate at equator and pole | | | | | | | |
| | (C) | full in see level | | | | | | | |
| | (D) |) increase in availability of usable land | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

प्रश्न 46 से 50 तक दृष्टि-विकलांग विद्यार्थियों हेतु।

| 46. | 73 वें संवैधानिक संशोधन में निम्न में से कौनसा उद्देश्य सिम्मिलित नहीं है? | | | | | | | | | |
|-----|---|---|------------|-----------|--------------|-----|-------|--|--|--|
| | (A) |) भूमि की उर्वरता का उन्नयन | | | | | | | | |
| | (B) | विकास में क्षेत्रीय विषमता का उन्मूलन | | | | | | | | |
| | (C) | z) रोजगार के अवसरों में अभिवृद्धि | | | | | | | | |
| | (D) | नागरिकों को मूलभूत ढांचा एवं सुविधायें प्रदान कराना | | | | | | | | |
| 47. | पर्यावरण संदर्भित प्रभाव की समीक्षा (EIA) का कार्यकाल है : | | | | | | | | | |
| | (A) | A) एक वर्ष | | | | | | | | |
| | (B) | नमीवाला मौसम | | | | | | | | |
| | (C) | कोई भी तीन ऋतुऐं | | | | | | | | |
| | (D) | मानसून को छोड़कर | कोई भी तीन | ऋतुऐं | | | | | | |
| 48. | निम्नलिखित में से किसमें विश्व का 3/4 पेयजल भंडारित है? | | | | | | | | | |
| | (A) | झील | (B) | नदी का जल | | | | | | |
| | (C) | ग्लेशियर | (D) | भूमिगत जल | | | | | | |
| 49. | कौन सा महादेश धरती के भूक्षेत्र के 30% भाग में व्याप्त है : | | | | | | | | | |
| | (A) | आस्ट्रेलिया | (B) एशिय | गा (C) | साउथ अमेरिका | (D) | यूरोप | | | |
| 50. | ऐसा विश्वास किया जाता है कि हमारा भूमन्डल निरन्तर अधिक उष्ण होता जा रहा है। ऐसी अवधारणा है कि अन्ततोगत्वा इस प्रक्रिया के निम्न लिखित परिणाम होगें : | | | | | | | | | |
| | (A) | ध्रुवीय हिम खंड का पिघलना | | | | | | | | |
| | (B) | ध्रुव एवं इक्वेटर पर समान तापमान की सृष्टि | | | | | | | | |
| | (C) | समुद्रीय स्तर में गिरावट | | | | | | | | |
| | (D) | उपयोगीय भूखंड में | बढोतरी | | | | | | | |
| | | | | - o O o - | | | | | | |